

ISTRUZIONE OPERATIVA INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI

1. OBIETTIVI

1.1. Gestire l'inserimento degli alunni stranieri

2. MODALITA' E RESPONSABILITA'

2.1. La Segreteria didattica, sulla base della documentazione prodotta dall'alunno straniero iscritto, raccoglie, su apposita scheda inserita nel foglio iscrizioni degli alunni stranieri, i dati seguenti: nazionalità, percorso scolastico effettuato nel paese d'origine, tempo di permanenza in Italia, eventuale minore accompagnato

2.2. La Segreteria didattica, una volta raccolte le informazioni, le comunica al più presto alla commissione Intercultura, tramite consegna di copia di apposita scheda di cui al punto 2.1.

2.3. la Commissione Intercultura, qualora lo ritenga necessario e per i neo-arrivati, propone alla famiglia dell'alunno un colloquio orientativo.

2.4. La Commissione Intercultura accerta il livello di conoscenza della lingua italiana attraverso la somministrazione di appositi test e/o un colloquio con l'alunno.

2.5. La Commissione Intercultura, accertato il livello di conoscenza della lingua, propone al DS e alla Commissione formazione classi l'inserimento dell'alunno in una determinata classe, in base ai criteri stabiliti nel punto 2.6 e alla C.M. 4233 del 19/02/2014 e relative linee guida.

2.6. I criteri di inserimento dell'alunno in una determinata classe sono i seguenti:

- l'ordinamento degli studi del Paese di provenienza, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto alla corrispondente età anagrafica;
- il corso di studi seguito nel Paese di provenienza;
- il titolo di studio eventualmente posseduto;
- il Paese di provenienza (poiché va privilegiata l'eterogeneità linguistica tra più alunni stranieri della medesima classe);
- il livello di conoscenza della lingua italiana;
- la numerosità della classe privilegiando le classi meno numerose

2.7. La Commissione Intercultura presenta al primo CdC utile, o al Coordinatore di classe, le informazioni in suo possesso riguardanti lo studente inserito

2.8. Il CdC, qualora lo ritenga necessario, in accordo con la Commissione Intercultura predispose il Piano Educativo Individualizzato o Personalizzato.

