

PIANO DI LAVORO DEL PROFESSORE

Indirizzo: LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO Scienze Applicate
X LICEO SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO Amministrazione Finanza e Marketing
ISTITUTO TECNICO Sistemi Informativi Aziendali

MATERIA: Religione

PROF: Vino Fabio

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

Classe: 4 ASU

ELENCO DELLE UNITA' DIDATTICHE/MODULI

Num	Titolo delle UNITA' DIDATTICHE/MODULI	Durata in ore
	Percorso etico-esistenziale: vivere in modo responsabile	
1	Modulo 15 Quale etica?	8
2	Modulo 16 Le dieci parole	8
3	Modulo 17 Valori da vivere	8
	Percorso teologico-ecclesiale: la Rivelazione Cristiana	
4	Modulo 13 Chiesa e Chiese in cammino	8
	Percorso biblico: Dio dove sei? La risposta della Bibbia	
5	Modulo 7 Gesù Parola di Dio tra gli uomini	6
6	Modulo 6 Vivere secondo la Bibbia	2
Totale delle ore di attività		40

data di presentazione: 30/10/2018

Firma

Fabio Vino

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	Percorso etico-esistenziale: vivere in modo responsabile Modulo 15 Quale etica?			
PREREQUISITI				
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale/Scritta			
TEMPI	Settembre-ottobre			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
<p>Orientarsi con senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee.</p> <p>Confrontarsi, con obiettività e senza pregiudizi, con la posizione dell'etica cattolica e con quella laica, e anche con quella delle altre chiese e delle altre religioni.</p>	<p>Approfondire i risvolti culturali, antropologici e religiosi dei vari aspetti toccati.</p>	<p>Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica.</p> <p>Conoscere le varie scelte etiche, con obiettività e chiarezza.</p> <p>Fornire un quadro generale, con alcuni approfondimenti sulle problematiche legate all'etica.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Confronto e dialogo guidato in classe</p> <p>Lettura e discussione di documenti, fonti, testi, articoli...</p> <p>Visione diapositive (PPT), filmati e/o cortometraggi</p>	<p><i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i></p>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	Percorso etico-esistenziale: vivere in modo responsabile Modulo 16 Le dieci parole			
PREREQUISITI				
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale/Scritta			
TEMPI	Novembre-dicembre			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
<p>Riflettere sull'importanza del Decalogo come punto di riferimento della vita sia individuale che sociale</p> <p>Prendere coscienza e stimare i valori umani che sono alla base del Decalogo; riflettere sull'importanza dei Comandamenti.</p> <p>Rileggere i Comandamenti alla luce delle beatitudini evangeliche.</p>	<p>Riconoscere l'importanza della formulazione ordinata dei Comandamenti distinguendo quelli che riguardano Dio dagli altri.</p>	<p>Conoscere la formulazione dei dieci Comandamenti secondo la tradizione ebraica e cristiana</p> <p>Conoscere i contenuti dei singoli Comandamenti.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Confronto e dialogo guidato in classe</p> <p>Lettura e discussione di documenti, fonti, testi, articoli...</p> <p>Visione diapositive (PPT), filmati e/o cortometraggi</p>	<p><i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i></p>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	Percorso etico-esistenziale: vivere in modo responsabile Modulo 17 Valori da vivere			
PREREQUISITI				
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale/Scritta			
TEMPI	Gennaio-febbraio			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
<p>Riflettere sull'importanza del Decalogo come punto di riferimento della vita sia individuale che sociale</p> <p>Prendere coscienza e stimare i valori umani che sono alla base del Decalogo; riflettere sull'importanza dei Comandamenti.</p> <p>Rileggere i Comandamenti alla luce delle beatitudini evangeliche.</p>	<p>Riconoscere l'importanza della formulazione ordinata dei Comandamenti distinguendo quelli che riguardano Dio dagli altri.</p>	<p>Conoscere la formulazione dei dieci Comandamenti secondo la tradizione ebraica e cristiana</p> <p>Conoscere i contenuti dei singoli Comandamenti.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Confronto e dialogo guidato in classe</p> <p>Lettura e discussione di documenti, fonti, testi, articoli...</p> <p>Visione diapositive (PPT), filmati e/o cortometraggi</p>	<p><i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i></p>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	Percorso teologico-ecclesiale: la Rivelazione Cristiana Modulo 13 Chiesa e Chiese in cammino			
PREREQUISITI				
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale/Scritta			
TEMPI	Marzo-aprile			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
<p>Cogliere le differenze tra “Messaggio e messaggero”, tra gli aspetti umani e spirituali della Chiesa, tra il peccato e la santità che convivono in essa.</p> <p>Guardare alla Chiesa non solo con gli occhi dello storico ma anche con quelli del credente che vede in essa il prolungamento di Cristo, “sacramento universale di salvezza”</p>	<p>Saper riconoscere le principali suddivisioni storiche dell’unica Chiesa di Cristo lungo i secoli e i tentativi compiuti dall’ecumenismo per ritrovare l’unità</p>	<p>Conoscere lo sviluppo della Chiesa nei secoli, nelle sue linee essenziali</p>	<p>Lezioni frontali Lavori di gruppo Confronto e dialogo guidato in classe Lettura e discussione di documenti, fonti, testi, articoli... Visione diapositive (PPT), filmati e/o cortometraggi</p>	<p><i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i></p>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	Percorso biblico: Dio dove sei? La risposta della Bibbia Modulo 7 Gesù Parola di Dio tra gli uomini			
PREREQUISITI				
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale/Scritta			
TEMPI	Maggio-giugno			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Cogliere l'originalità del messaggio cristiano	Avvicinarsi al messaggio cristiano nella sua essenzialità	Conoscere le beatitudini e l'Amore di Cristo.	Lezioni frontali Lavori di gruppo Confronto e dialogo guidato in classe Lettura e discussione di documenti, fonti, testi, articoli... Visione diapositive (PPT), filmati e/o cortometraggi	<i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	Percorso biblico: Dio dove sei? La risposta della Bibbia Modulo 6 Vivere secondo la Bibbia			
PREREQUISITI				
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale/Scritta			
TEMPI	Maggio-giugno			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Riflettere sull'importanza che le risposte bibliche possono avere nella vita quotidiana	Saper leggere e interpretare la risposta della Bibbia nel contesto del mondo attuale	Saper riferire la risposta data dalla Bibbia alla ricerca esistenziale dell'uomo	Lezioni frontali Lavori di gruppo Confronto e dialogo guidato in classe Lettura e discussione di documenti, fonti, testi, articoli... Visione diapositive (PPT), filmati e/o cortometraggi	<i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i>

SCHEMA DELLA DISTRIBUZIONE TEMPORALE DEI MODULI/UNITA' DIDATTICHE DI IRC

MODULO/UNITA' DIDATTICA	S ETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
Percorso etico-esistenziale: vivere in modo responsabile Modulo 15 Quale etica?	x	x								
Percorso etico-esistenziale: vivere in modo responsabile Modulo 16 Le dieci parole			x	x						
Percorso etico-esistenziale: vivere in modo responsabile Modulo 17 Valori da vivere					x	x				
Percorso teologico-ecclesiale: la Rivelazione Cristiana Modulo 13 Chiesa e Chiese in cammino							x	x		
Percorso biblico: Dio dove sei? La risposta della Bibbia Modulo 7 Gesù Parola di Dio tra gli uomini									x	x
Percorso biblico: Dio dove sei? La risposta della Bibbia Modulo 6 Vivere secondo la Bibbia									x	x