

PIANO DI LAVORO DEL PROFESSORE

Indirizzo: LICEO SCIENTIFICO
 LICEO SCIENTIFICO Scienze Applicate
 LICEO SCIENZE UMANE
 ISTITUTO TECNICO Amministrazione Finanza e Marketing
 ISTITUTO TECNICO Sistemi Informativi Aziendali

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

PROF: Germana Buzzelli

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

Classe: 2BSU

ELENCO DELLE UNITA' DIDATTICHE/MODULI

Num	Titolo delle UNITA' DIDATTICHE/MODULI	Durata in ore
1	PARLAMENTO, GOVERNO E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE Forma di governo ed elezioni Il Parlamento Il Governo La Pubblica Amministrazione	15
2	ALTRI ORGANI DELLO STATO Il Presidente della Repubblica La Magistratura La Corte Costituzionale	10
3	LE AUTONOMIE La Costituzione e le autonomie Le Regioni Le autonomie locali	5
4	L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI L'Unione europea Le organizzazioni internazionali	5
5	IL MERCATO DELLA MONETA La moneta L'inflazione e la deflazione Gli intermediari finanziari	10
6	I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI Strutture e dinamiche dei sistemi economici Il reddito nazionale La qualità della vita Sviluppo e sottosviluppo	9
7	IL MERCATO DEL LAVORO Il mercato del lavoro e l'economia	12

	Il mercato del lavoro e il diritto Come entrare nel mondo del lavoro	
Totale delle ore di attività		66

data di presentazione: 27/10/2018

Firma Germana Buzzelli

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	PARLAMENTO, GOVERNO E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
PREREQUISITI	Conoscere i caratteri e la formazione della Costituzione italiana			
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali			
TEMPI	SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper delineare le caratteristiche del diritto di voto e le modalità del suo esercizio, <input type="checkbox"/> Saper confrontare i due principali modelli elettorali e valutarne gli effetti ; <input type="checkbox"/> Saper evidenziare le principali differenze tra Parlamento e Governo <input type="checkbox"/> Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere le caratteristiche della forma di governo Italia, <input type="checkbox"/> Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti, <input type="checkbox"/> Delineare il sistema elettorale vigente in Italia; <input type="checkbox"/> Comprendere le principali funzioni del Parlamento e conoscerne l'organizzazione, <input type="checkbox"/> Conoscere l'attività del Governo e l'organizzazione dello stesso, <input type="checkbox"/> Distinguere le fonti del diritto provenienti dal Parlamento e dal Governo. 	Lezione partecipata Scoperta guidata dell'argomento Schematizzazioni o mappe concettuali Libro di testo Costituzione Materiale fornito dal docente	<i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	ALTRI ORGANI DELLO STATO			
PREREQUISITI	Conoscere i caratteri e la formazione della Costituzione italiana			
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali			
TEMPI	OTTOBRE - NOVEMBRE			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper mettere in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo, <input type="checkbox"/> Saper delineare un'ipotesi di processo penale attraverso i tre gradi di giudizio; <input type="checkbox"/> Saper esemplificare alcuni casi in cui è competente il Tribunale dei minorenni <input type="checkbox"/> Saper mettere in relazione la Corte costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni, <input type="checkbox"/> Comprendere in che cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi, <input type="checkbox"/> Delineare l'organizzazione della Magistratura; <input type="checkbox"/> Conoscere struttura e funzioni della Corte costituzionale. 	Lezione partecipata Scoperta guidata dell'argomento Schematizzazioni o mappe concettuali Libro di testo Costituzione Materiale fornito dal docente	<i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	LE AUTONOMIE			
PREREQUISITI	Conoscere i caratteri e la formazione della Costituzione italiana			
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali			
TEMPI	NOVEMBRE			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper distinguere tra le forme di autonomia e decentramento. <input type="checkbox"/> Saper esemplificare alcune funzioni proprie dei Comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere i concetti di decentramento e di autonomia. <input type="checkbox"/> Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni e degli enti locali minori. 	Lezione partecipata Scoperta guidata dell'argomento Schematizzazioni o mappe concettuali Libro di testo Costituzione Materiale fornito dal docente	<i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI			
PREREQUISITI	Conoscere i caratteri e la formazione della Costituzione italiana			
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali			
TEMPI				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper distinguere le ragioni politiche e le ragioni economiche che giustificano un'Europa. <input type="checkbox"/> Individuare i principali organismi internazionali e le relative sedi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea. <input type="checkbox"/> Conoscere gli organi dell'Unione europea e le loro competenze. <input type="checkbox"/> Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali. 	Lezione partecipata Scoperta guidata dell'argomento Schematizzazioni o mappe concettuali Libro di testo Costituzione Materiale fornito dal docente	<i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	IL MERCATO DELLA MONETA			
PREREQUISITI	Conoscere gli elementi base di economia politica			
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali			
TEMPI				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpretare dati statistici relativi all'inflazione. <input type="checkbox"/> Individuare la categoria di appartenenza di un determinato titolo. <input type="checkbox"/> Leggere e illustrare la pagina di un quotidiano relativa alle quotazioni dei titoli e dei cambi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti. <input type="checkbox"/> Comprendere le funzioni della moneta. <input type="checkbox"/> Comprendere come si misura e quali sono gli effetti dell'inflazione. <input type="checkbox"/> Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e del mercato finanziario. <input type="checkbox"/> Comprendere il funzionamento della Borsa valori. <input type="checkbox"/> Comprendere il funzionamento del mercato dei cambi. 	Lezione partecipata Scoperta guidata dell'argomento Schematizzazioni o mappe concettuali Libro di testo Costituzione Materiale fornito dal docente	<i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI			
PREREQUISITI	Conoscere gli elementi di base dell'economia politica			
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali			
TEMPI				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calcolare il valore del Pil in un sistema economico elementare. <input type="checkbox"/> Interpretare tabelle statistiche relative al Pil regionale, nazionale, europeo e internazionale. <input type="checkbox"/> Indicare casi concreti che compromettono l'efficacia del Pil come misura del benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere le strutture dei sistemi economici e le loro dinamiche. <input type="checkbox"/> Comprendere le modalità di calcolo del Pil. <input type="checkbox"/> Comprendere la differenza tra Pil a prezzi costanti e a prezzi correnti. <input type="checkbox"/> Comprendere potenzialità e limiti del Pil come misura del benessere. <input type="checkbox"/> Conoscere le modalità di calcolo dell'Isu. <input type="checkbox"/> Conoscere le cause della crescita economica. <input type="checkbox"/> Comprendere le cause dello sviluppo economico. <input type="checkbox"/> Comprendere i processi di crescita e di squilibrio nello sviluppo. 	Lezione partecipata Scoperta guidata dell'argomento Schematizzazioni o mappe concettuali Libro di testo Costituzione Materiale fornito dal docente	<i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i>

MODULO/UNITÀ DIDATTICA	IL MERCATO DEL LAVORO			
PREREQUISITI	Conoscere gli elementi base di economia politica			
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica orale e/o scritta			
TEMPI				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calcolare e interpretare tasso di attività e tasso di disoccupazione in casi concreti. <input type="checkbox"/> Riconoscere gli elementi principali di una busta paga. <input type="checkbox"/> Individuare le opportunità lavorative offerte dal territorio. <input type="checkbox"/> Redigere il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capire il concetto di mercato del lavoro. <input type="checkbox"/> Conoscere gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro. <input type="checkbox"/> Conoscere i diversi tipi di disoccupazione. <input type="checkbox"/> Individuare i tipi di contratto che incidono sull'orario di lavoro. <input type="checkbox"/> Individuare i tipi di contratto con finalità formative. <input type="checkbox"/> Conoscere il modello europeo di <i>curriculum vitae</i>. <input type="checkbox"/> Conoscere le tipologie e modalità di colloquio di lavoro. 	<p>Lezione partecipata Scoperta guidata dell'argomento Schematizzazioni o mappe concettuali Libro di testo Costituzione Materiale fornito dal docente</p>	<p><i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i></p>

