

## PIANO DI LAVORO DEL PROFESSORE

**Indirizzo:** LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SCIENTIFICO Scienze Applicate  
X LICEO SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO Amministrazione Finanza e Marketing  
ISTITUTO TECNICO Sistemi Informativi Aziendali

**MATERIA:** Insegnamento Religione Cattolica      **PROF:** Pezzola Mauro

**ANNO SCOLASTICO:** 2018/2019

**Classe:** 1°BSU

### ELENCO DELLE UNITA' DIDATTICHE/MODULI

| Num                          | Titolo delle UNITA' DIDATTICHE/MODULI                             | Durata in ore |
|------------------------------|---|---------------|
|                              | PERCORSO ANTROPOLOGICO – SPIRITUALE: GIOVANI IN RICERCA           | 3             |
|                              | Introduzione PERCHE' INSIEME                                      |               |
| 1                            | Modulo 1 LE DOMANDE DEI GIOVANI E IL LORO MODO DI VEDERE DIO      | 11            |
| 2                            | Modulo 2 LA RISPOSTA RELIGIOSA E IL RAPPORTO FEDE RAGIONE         | 10            |
| 3                            | Modulo 3 PERCORSO BIBLICO: DIO DOVE SEI? LA RISPOSTA DELLA BIBBIA | 8             |
|                              | E LA PERSONA DI GESU' CRISTO                                      |               |
| Totale delle ore di attività |   | 32            |

**Data di presentazione:** 29 ottobre 2018

**Firma:** Mauro Pezzola

**EVENTUALI ELEMENTI DA SEGNALARE  
RISPETTO ALLA SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**EVENTUALI PERCORSI INTERDISCIPLINARI  
(indicare tipologia dei percorsi e materie coinvolte)**

**Tema: rapporto ragione e fede.**

**Materie coinvolte: Religione e Matematica**

| <b>MODULO/UNITÀ DIDATTICA</b>   | <b>PERCORSO ANTROPOLOGICO – SPIRITUALE: GIOVANI IN RICERCA<br/>INTRODUZIONE: PERCHE' INSIEME</b>  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>PREREQUISITI</b>   |   |   |   |   |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>   | <b>Orale e/o scritta</b>  |   |   |   |
| <b>TEMPI</b>  | <b>Settembre</b>  |   |   |   |
| <b>COMPETENZE</b>   | <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>  | <b>MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE</b>  |
| Fare in modo che l'IRC diventi un momento di riflessione, di confronto e di crescita per tutti quelli che decideranno di avvalersi di questo insegnamento, sia battezzati che non battezzati o credenti di altre religioni. | <p>Riconoscere l'importanza che ha avuto la religione (nelle sue varie forme storiche e culturali) nella vita dell'uomo.</p> <p>Identificare il ruolo che la dimensione spirituale e religiosa ha tutt'ora nella vita individuale e sociale.</p> <p>Orientarsi tra i molteplici modi in cui si esprime il linguaggio religioso.</p> | Conoscere gli aspetti essenziali del fenomeno religioso in generale e, in particolare, quello della tradizione cristiano cattolica. | <p>Lezioni frontali e lavori di gruppo.</p> <p>Libro di testo, Bibbia, strumenti audio – visivi e multimediali (cd, mp3, LIM, dvd), fotocopie e articoli di giornale o riviste del settore, internet.</p> | <i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i> |

| <b>MODULO/UNITÀ DIDATTICA</b>  | <b>PERCORSO ANTROPOLOGICO – SPIRITUALE: GIOVANI IN RICERCA</b><br><b>Modulo 1 LE DOMANDE DEI GIOVANI E IL LORO MODO DI VEDERE DIO</b>   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>PREREQUISITI</b>  |   |   |   |  |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>  | <b>Orale e/o scritta</b>  |   |   |  |
| <b>TEMPI</b>   | <b>Ottobre – Novembre - Dicembre</b>  |   |   |  |
| <b>COMPETENZE</b>  | <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>  | <b>MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE</b>   |
| Conoscerci e accettarci per quello che siamo e arricchire la nostra interiorità. | <p>Confrontarci con gli altri per scoprire che abbiamo molte cose in comune.</p> <p>Saper riflettere su noi stessi e sull'importanza della dimensione spirituale.</p> <p>Riflettere sull'importanza della dimensione spirituale</p> | <p>Imparare a conoscere (chiamandole per nome) le ansie e le paure di ognuno di noi</p> | <p>Lezioni frontali e lavori di gruppo.</p> <p>Libro di testo, Bibbia, strumenti audio – visivi e multimediali (cd, mp3, LIM, dvd), fotocopie e articoli di giornale o riviste del settore, internet.</p> | <p><i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i></p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>MODULO/UNITÀ DIDATTICA</b>   | <b>PERCORSO ANTROPOLOGICO – SPIRITUALE: GIOVANI IN RICERCA</b><br><b>Modulo 2 LA RISPOSTA RELIGIOSA E IL RAPPORTO FEDE - RAGIONE</b>   |  |   |  |
| <b>PREREQUISITI</b>   |  |  |   |  |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>   | <b>Orale e/o scritta</b>   |  |   |  |
| <b>TEMPI</b>  | <b>Gennaio – Febbraio - Marzo</b>  |  |   |  |
| <b>COMPETENZE</b>   | <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>  | <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>  | <b>MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE</b>   |
| <p>Arricchire la dimensione spirituale di ognuno di noi.</p> <p>Favorire un confronto sereno e rispettoso delle varie scelte religiose presenti in classe</p> <p>Lasciare spazio per la riflessione e l'approfondimento</p> | <p>Riconoscere l'importanza che la dimensione spirituale e religiosa hanno nella vita di ogni creatura umana</p> <p>Saper distinguere tra realtà materiale e spirituale</p> <p>Saper incontrare e discutere con i non credenti</p> | <p>Conoscere le caratteristiche principali della dimensione religiosa</p> <p>Orientarci con sicurezza tra i vari termini (parole da conoscere): fede, ragione, ragionevolezza ...</p> <p>Conoscere il metodo matematico e l'ambito di lavoro delle scienze</p> | <p>Lezioni frontali e lavori di gruppo.</p> <p>Libro di testo, Bibbia, strumenti audio – visivi e multimediali (cd, mp3, LIM, dvd), fotocopie e articoli di giornale o riviste del settore, internet.</p> | <p><i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i></p> |

| MODULO/UNITÀ DIDATTICA   | <b>PERCORSO ANTROPOLOGICO – SPIRITUALE: GIOVANI IN RICERCA</b><br><b>Modulo 3 DIO DOVE SEI? LA RISPOSTA DELLA BIBBIA E LA PERSONA DI GESU' CRISTO</b>                       |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| PREREQUISITI   |   |   |   |  |
| MODALITÀ DI VERIFICA   | Orale e/o scritta   |   |   |  |
| TEMPI  | Aprile – Maggio - Giugno  |   |   |  |
| COMPETENZE   | ABILITÀ   | CONOSCENZE  | METODOLOGIA E STRUMENTI   | MODIFICHE DELLA PROGETTAZIONE  |
| <p>Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nelle nostre società.</p> <p>Eliminare, anche nel linguaggio quotidiano, tutti quegli elementi che denotano pregiudizio e non rispetto nei confronti dell'altro.</p> <p>Dare una educazione religiosa che rispetti la tradizione ebraica e riconosca l'importanza che ha avuto per il cristianesimo</p> | <p>Riconoscere la ricchezza e l'importanza che la tradizione ebraica e la persona di Gesù hanno avuto nella storia del cristianesimo e nella nostra civiltà occidentale</p> | <p>Avere una conoscenza generale degli elementi essenziali dell'ebraismo</p> <p>La straordinarietà e l'originalità della persona di Gesù</p> <p>Comprendere che Gesù e i primi cristiani erano degli ebrei e che il distacco dall'ebraismo è avvenuto in modo graduale</p> <p>Comprendere le implicanze relative il mistero dell'Incarnazione</p> | <p>Lezioni frontali e lavori di gruppo.</p> <p>Libro di testo, Bibbia, strumenti audio – visivi e multimediali (cd, mp3, LIM, dvd), fotocopie e articoli di giornale o riviste del settore, internet.</p> | <p><i>*segnalare eventuali modifiche della progettazione di un modulo/unità didattica in questa colonna, poi consegnare il documento in segreteria didattica chiedendo la sostituzione con il precedente modulo/unità didattica.</i></p> |

**SCHEMA DELLA DISTRIBUZIONE TEMPORALE  
DEI MODULI/UNITA' DIDATTICHE DI IRC**

| MODULO/UNITA' DIDATTICA  | SETTEMBRE | OTTOBRE | NOVEMBRE | DICEMBRE | GENNAIO | FEBBRAIO | MARZO | APRILE | MAGGIO | GIUGNO |
|--|-----------|---------|----------|----------|---------|----------|-------|--------|--------|--------|
| PERCORSO<br>ANTROPOLOGICO –<br>SPIRITUALE: GIOVANI<br>IN RICERCA   | X         |         |          |          |         |          |       |        |        |        |
| Modulo 1 LE DOMANDE DEI<br>GIOVANI E IL LORO MODO<br>DI VEDERE DIO   |           | X       | X        | X        |         |          |       |        |        |        |
| Modulo 2 LA RISPOSTA<br>RELIGIOSA E IL RAPPORTO<br>FEDE RAGIONE  |           |         |          |          | X       | X        | X     |        |        |        |
| Modulo 3 PERCORSO<br>BIBLICO: DIO DOVE SEI? LA<br>RISPOSTA DELLA BIBBIA<br>E LA PERSONA DI GESU'<br>CRISTO |           |         |          |          |         |          |       | X      | X      | X      |